

## HRC-skolen

---

### Hvad er HRC skolen?

HRC skolen er et specialskoleafsnit under Den Kommunale Specialskole. Skolen er drevet af Vesthimmerlands Kommune.

Skolen blev oprindeligt oprettet med henblik på modtagelse af elever, der er indskrevet i HRCs

Familieplejeprojekter eller i HRCs Projektorganisation, men der modtages også enkelte hjemmeboende elever fra Vesthimmerlands Kommune

Skolen modtager elever, som har svære adfærdsmæssige, sociale og psykiske vanskeligheder.

Skolen er beliggende i Farsø by og er indrettet med et passende antal lokaler til brug for fordeling af eleverne med henblik på gennemførelse af undervisningen.

### Skolens målsætning

Grundlæggende tages der udgangspunkt i den enkelte elevs særlige behov. Undervisningen tilrettelægges ud fra elevens faglige og sociale kompetencer. Der arbejdes på at bringe eleverne op på et alderssvarende fagligt niveau i fagene dansk og matematik. Når eleven magter det bliver der undervist i alle alderssvarende fag i henhold til folkeskoleloven.

HRC skolen har et godt samarbejde med Farsø Skole. Eleverne kan, efter konkret vurdering, indgå helt eller delvist i undervisningen på Farsø Skole.

Elever tilknyttet HRC Skolen har mulighed for at gå op til folkeskolens afsluttende prøver.

### Skolens struktur

Undervisningen er differentieret og tilrettelagt med baggrund i den enkelte elevs faglige kompetencer og sociale standpunkt.

Den enkelte elev har derfor et individuelt skema, der er udarbejdet på baggrund af en vurdering af den pågældendes evner og behov for særlig hensyntagen. Skemaet er variabelt og evalueres jævnligt. Der er ca. en lærer til to elever. Hvis en elev, i en periode, har behov for eneundervisning prioriteres dette højt.

### Pædagogik

Pædagogikken er bygget op omkring tre hovedelementer:

- Voksenstyring, som betyder maksimal involvering og tæt kontakt fra den voksnes side
- Individuel tilrettelagt undervisning



- En entydig struktur, der gør dagen forudsigelig og tryk for eleven

Efterhånden som eleven udvikler sig, er det lærerens opgave at overdrage ansvar og indflydelse til den enkelte. Indlæring af, og træning i, sociale omgangsformer og færdigheder prioriteres højt i undervisningen.

Der udarbejdes status rapport for den enkelte elev. Denne rapport ajourføres løbende. På anmodning kan der 2 til 3 gange årligt udarbejdes en rapport til officielt brug.

## Følgende kan forventes af lærerne

Det forventes af lærerne at:

- de engagerer sig i eleverne
- de er synlige og sender klare signaler til eleverne
- der er et tæt samarbejde mellem lærerne
- den fælles pædagogik evalueres løbende

Nøgleordene i det stærkt forpligtende samarbejde mellem børn og voksne er: *accept, respekt, loyalitet, tillid, engagement og tryghed*

## Visitation

I forbindelse med anbringelse i et HRC døgntilbud forventes det, at der forinden er fremsendt visitationsmateriale til Vesthimmerlands Kommunes PPR.

Der kan indhentes yderligere

oplysninger ved henvendelse til Vesthimmerlands Kommunes skoleforvaltning eller til HRCs administration.



## Hvad er HRC-skolen?

HRC skolen er et specialskoleafsnit under Farsø kommunes skoleforvaltning. Skolen er oprindeligt oprettet med henblik på modtagelse af elever, der er indskrevet i HRC's familiepleje, men modtager også enkelte hjemmeboende elever fra Farsø kommune.

Skolen modtager elever som har svære adfærdsmæssige, sociale og psykiske vanskeligheder.

Skolen er beliggende i Farsø by, og er indrettet med et passende antal lokaler til brug for fordeling af eleverne med henblik på gennemførelse af undervisningen.

## Skolens målsætning

Grundlæggende tages der udgangspunkt i den enkelte elevs særlige behov. Undervisningen tilrettelægges ud fra elevens faglige og sociale kompetencer. Der arbejdes på, at bringe eleverne op på et alderssvarende fagligt niveau i fagene dansk og matematik. Når eleven magter det, bliver der undervist i alle alderssvarende fag herunder sprog, fysik/kemi og orienteringsfag. HRC skolen er tilknyttet, og har et godt samarbejde med Farsø Skole. Eleverne kan efter konkret vurdering indgå i undervisningen på Farsø Skole i enkelte timer. Eleverne fra HRC skolen kan tage afgangseksamen fra Farsø Skole.

## Skolens struktur

Undervisningen er individuelt tilrettelagt, og tager udgangspunkt i elevens faglige og

sociale standpunkt.

Den enkelte elev har derfor et individuelt skema, der er udarbejdet på baggrund af en vurdering af den pågældendes evner og behov for særlig hensyntagen. Skemaet er variabelt og evalueres jævnligt. Der er ca. en lærer til to elever. Hvis en enkelt elev i en periode har behov for eneundervisning, prioriteres dette højt.

## Pædagogik

Pædagogikken er bygget op omkring tre hovedelementer:

- Voksenstyring som betyder maksimal involvering og tæt kontakt fra den voksnes side.
- Individuel tilrettelagt undervisning.
- En struktur der gør dagen forudsigelig og tryk for eleven.

Efterhånden som eleven udvikler sig, er det lærerens opgave at overdrage ansvar og indflydelse til den enkelte.

Indlæring af - og træning i sociale omgangsformer prioriteres højt i undervisningen.

Der udarbejdes en status rapport for den enkelte elev. Denne rapport ajourføres løbende.

På anmodning kan der 2 til 3 gange årligt udarbejdes en rapport til officielt brug.

## Følgende kan forventes af lærerne:

Lærerne engagerer sig i eleverne. Lærerne er synlige og sender klare signaler til eleverne.

Der er et tæt samarbejde mellem lærerne. Den fælles pædagogik vurderes og vedligeholdes løbende.

Nøgleordne i det stærkt forpligtende samarbejde mellem børn og voksne er



accept, respekt, loyalitet, tillid, engagement og tryghed.

## Visitation

I forbindelse med anbringelse i et HRC døgntilbud forventes det, at der forinden er fremsendt visitationsmateriale til Farsø kommunes PPR.

Der kan indhentes yderligere oplysninger ved henvendelse til Farsø kommunes skoleforvaltning eller til HRC administrationen.