



HRC-værkstederne

Formål

Værkstederne er et væsentligt element i de enkelte tilbud i HRC.

Omsorg, opdragelse og uddannelse er kerneområder i arbejdet omkring de unge / voksne.

På værkstederne er uddannelsesaspektet fremtrædende.

Det er værkstedernes opgave at sørge for lærende beskæftigelse til de elever, der ikke er beskæftiget eksternt.

Værkstederne kan modtage elever, som ikke er motiverede for nogen former for aktivering eller beskæftigelse.

Værkstederne har følgende opgaver overfor den enkelte elev.

- Afdækning af elevens aktuelle potentiale.
- Motivering i retning af et kommende realistisk forløb.
- Realitetskorrigering ud fra elevens egne ønsker og pågældendes faktiske muligheder.

Værkstederne modtager desuden elever, der har været i eksternt beskæftigelse eller uddannelse og som af forskellige grunde er kommet i en situation, hvor de er uden beskæftigelse.

Værkstederne modtager elever på alle niveauer. Flere elever har på indskrivningstidspunktet yderst svage forudsætninger for at klare en arbejdsdag. Det er kendetegnende for målgruppen, at kun ganske få har egentlig erhvervs erfaring. Beskæftigelsen og oplæringen er derfor afpasset efter den enkeltes forudsætninger. Værkstedernes formål er at sikre de unge oplæring med henblik på beskæftigelse eller uddannelse på samme vilkår som deres jævnaldrende.

Det tilstræbes at værkstedet i så høj grad som muligt ligner en almindelig arbejdsplads.

Personale

Værkstedets har en fast personalegruppe, der består af håndværksuddannede medarbejdere. Der er ansat en værkstedsleder.

Med henblik på at opnå kontinuitet i den enkeltes forløb deltager afdelingslederen af værkstedet i afdelingsledermøder sammen med lederne af døgnafdeling og projekter.

Personalet er faguddannede indenfor forskellige håndværk. Medarbejderne har desuden betydelig arbejds erfaring indenfor deres fagområde.

På grund af personalets lokale forankring har det været muligt at oparbejde et velfungerende samarbejde med det lokale erhvervsliv. Det medfører, at der er gode muligheder for at opnå praktik- og lærepladser til elever fra HRC.

Følgende faglige uddannelser er aktuelt repræsenteret i personalegruppen:

- Elektriker
- Smed
- Mekaniker
- Tømrer

Personalet udarbejder løbende statusvurderinger om den enkelte elev.

Det er desuden afgørende for samarbejdet med erhvervslivet, at personalets vurdering af den enkelte elev er i faktisk overensstemmelse med den indsats, pågældende vil kunne tilbyde på en "almindelig" arbejdsplads. Det lokale



erhvervsliv må således kunne have tillid til, at eleverne fra HRC er oplært til at kunne opfylde de krav, der stilles på en arbejdsplads indenfor et bestemt fagområde.

Faciliteter

Værkstederne er indrettet med forskellige afdelinger.

Værkstedet råder over tidssvarende maskiner til alt arbejde indenfor følgende brancher:

- Tømrer og snedkerarbejde
- Auto - og mekanikerbranchen
- Smede - og elektrikerbranchen

Desuden har værkstedet maskiner og udstyr til brug for skovarbejde.

Værkstederne er placeret i forbindelse med henholdsvis Himmerlandsskolen og Projektorganisationen.

Ved arbejdsdagen begyndelse samles elever og personale på værkstedet. I den forbindelse deltager forstander og viceforstander. Formålet med dette er at skabe sammenhæng i den enkelte elevs hverdag, samt sikre kontinuerlig ledelsesmæssig indsigt i den enkeltes samlede forløb.

Værkstedet indretning opfylder alle nødvendige sikkerhedskrav i relation til myndigheds-godkendelser.

Værkstedets opgaver

Værkstedet udfører mange forskellige opgaver indenfor de forskellige fagområder. Der kan være tale om bestillingsarbejder til lokale foreninger, kommunale institutioner eller anlæg. Desuden udføres der mindre opgaver for de lokale erhvervsdrivende.

I forbindelse med oplæringen kommer den enkelte elev til at gennemføre forskellige øvelsesopgaver, der blandt andet har det formål, at sikre fortrolighed med maskiner og

øvrigt udstyr.

HRC kan ikke udføre arbejder, der medfører indtægter. Der er derfor generelt tale om mindre projekter, som kan udføres, fordi personalet har den fornødne faglige viden.

Det er sammen med ledelsen værkstedets opgave, at sikre løbende tilvejebringelse af fornuftige og realitetsprægede opgaver uden at disse opgaver får karakter af indtægtsdækket virksomhed.

For at det kan lade sig gøre, er det nødvendigt, at det arbejde der udføres på værkstedet har en kvalitet, der kan leve op til omgivelsernes forventninger.

Det er således en vigtig politik for værkstedets arbejde, at alle opgaver udføres under kompetent faglig vejledning.

Pædagogik og praksis

Værkstedet arbejder ud fra de samme grundprincipper som de øvrige HRC afdelinger.

Hovedelementerne i arbejdet er omsorg, opdragelse og uddannelse. På værkstedet fokuseres der på uddannelses / oplæringsdelen. Samtidig tages der det nødvendige hensyn til den enkelte elevs særlige behov for omsorg og adfærdsregulering.

Der skelnes klart mellem værkstedets - og afdelingernes funktion over for den enkelte. Værkstedet tilstræber at ligne en arbejdsplads. Det er derfor ikke almindelig praksis at eventuelle konflikter på værkstedet viderefremmes til afdelingerne.

Værkstedet tilbyder eleverne en fast struktur på hverdagen. Støtte til udvikling af konkrete færdigheder indenfor forskellige fagområder. Støtte til opnåelse af succesoplevelser, indblik i egne færdigheder og muligheder samt oplæring i, hvordan man udviser almindelig social adfærd på en arbejdsplads.